



Bienvenue au CNDP - ERPENT

Mardi 4 SEPTEMBRE 2007

Il était une fois en Afrique de l'Est....

Dans les tribus de l'Afrique de l'Est, les jeunes acquièrent leurs talents en imitant les hommes de chaque tribu. Chaque enfant, fille ou garçon, est confié à différents adultes qui leur enseignent les connaissances et capacités nécessaires pour vivre dans leur société.

Cette histoire se situe à un moment où un jeune homme qui avait fait son apprentissage dans le village, désirait apprendre comment se déplacer dans la jungle. Son père le mena à celui qui était considéré comme le "guide" de la tribu.

Le guide le conduisit à l'extrémité du village et lui dit : "Regarde autour de toi et choisis le point le plus élevé dans les environs immédiats". C'était un arbre. Il lui dit alors de grimper le plus haut possible, de regarder au loin dans la jungle et de repérer l'endroit où il devait se rendre. Il lui dit alors de tracer une ligne imaginaire en partant de lui-même jusqu'à cette destination. Puis, de revenir mentalement le long de la ligne et de repérer le point qui était à la fois le plus élevé et le plus proche de son point de départ.

L'ayant identifié et retenu, le jeune homme pourrait descendre de l'arbre et se mettre en route. En gardant ce point dans son esprit, il pourrait même faire un détour pour trouver de l'eau, prendre de la nourriture, éviter les dangers et les animaux sauvages et même, rendre visite à quelqu'un qui habitait hors du village. Dès qu'il le voulait, en effet, il reviendrait à son tracé imaginaire.

Le guide ajouta que, lorsqu'il aurait atteint ce second point culminant, il devrait cette fois encore, grimper au sommet de l'arbre, identifier sa destination finale et créer une nouvelle ligne imaginaire entre lui-même et celle-ci. Ensuite, repérer à nouveau le point le plus élevé et le plus proche du lieu où il se trouverait.

Il lui conseilla encore de regarder autour de lui avant de redescendre, et de se retourner pour voir la distance qu'il aurait parcourue, en gardant à l'esprit le but de son voyage. En évaluant cette distance, il pourrait redescendre en toute sécurité sur le sol, certain de se déplacer toujours dans la bonne direction.

Le Collège, ce n'est certainement pas la jungle !
Mais c'est un lieu d'apprentissage où il faut avancer au jour le
jour pour atteindre « SA » destination.

P R O G R A M M E

8H30: - Accueil des parents et des élèves à l'entrée du réfectoire ;

8H45 : - Proclamation des classes et accueil des familles par les titulaires dans les classes ;

10H10 : - Récréation et collation dans les classes

GROUPE 1 (1A-1B-1C-1D) (salle audio-visuelle)	GROUPE 2 (1E-1F-1G-1H) (Centre des 5 ^{ème})
<p>10H35 : Animation spirituelle (M.GILSON s.j.)</p> <p>10H50 : Association des Parents</p> <p>11H05 : Aide à l'apprentissage (M.LERUSSE/M.FRANCQ)</p> <p>11H35 : Education physique (C.MOTTART)</p> <p>11H50 : Aspects éducatifs (J.P.MARINX)</p>	<p>10H35 : - Association des Parents</p> <p>10H50 : - Animation spirituelle (M.GILSON s.j.)</p> <p>11H05 : - Education physique (C.MOTTART)</p> <p>11H20 : Aspects éducatifs (J.P.MARINX)</p> <p>11H35 : - Aide à l'apprentissage (M.LERUSSE/M.FRANCQ)</p>
<p><u>12H15 : REPAS POUR LES FAMILLES</u></p> <p>13H00 : Vente des livres de seconde main</p>	
<p>13H40 : Echanges linguistiques (B.WATELET)</p> <p>13H55 : PMS</p>	<p>13H40 : PMS</p> <p>13H55 : Echanges linguistiques (B.WATELET)</p>
<p>14H00 : <u>VISITE DU COLLEGE</u></p> <p>14H40 : P A U S E</p> <p>14H55 : <u>CELEBRATION DE RENTREE</u></p>	



TITULAIRE DE LA 1^{ère} A : Mme F. HILLEWAERT



Pour confectionner notre gâteau de l'année réussie, mélanger une grande dose de travail avec de l'entraide, un esprit d'équipe, de la bonne humeur et de la spontanéité. Bien pétrir pendant une année pour éliminer la concurrence et la jalousie. Enfourner pendant une semaine de classes vertes. Déguster sans modération avec votre titulaire motivée.

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS

LANOTTE Esther	MOREAU Astrid
	

HENRY de GENERET Yves	SACREZ Joachim
	

TITULAIRE DE LA 1^{ère} B : Mr G. van EYLL



Un des 2 cours que je donne :

L _ G _ _ N

Toute la classe y participe en fin d'année

P _ _ D _ _ L _ S S _

Nous y partons avec les 1D :

L A _ _ S V _ _ _ S

J'insiste afin qu'on travaille dedans ! :

N N _ U M _ U _

Chaque élève doit la présenter devant la classe

L _ C _ T _ O _

Il s'agit de mon sport favori :

_ _ T _ _ L L

Je suis là pour répondre à toutes colles que vous vous posez :

U _ S _ _ _ _

Mon prénom :

_ G O _ _ E

Mon rôle en 1B :

_ _ A _ _ E

En regardant les lettres encadrées, vous trouverez le nom d'une ville que nous découvrirons ensemble pendant une semaine inoubliable.

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS

DAFFE Arnaud	OUZZAHRA Nora



BEHETS-WYDEMANS Elisabeth	de WASSEIGE Jehan



TITULAIRE DE LA 1^{ère} C : Mr A. LERUSSE



La devise qui me caractérise le mieux pourrait bien être la suivante :
"MENS SANA IN CORPORE SANO".
En effet, si le travail intellectuel a son importance, il faut qu'il soit TOUJOURS -compensé, accompagné- pour assurer un certain équilibre, -par ou d'- une activité sportive ou artistique.

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS

ORBAN Magali	SOUTMANS Laureline



GERARD Jean-Benoît	BROHEE Karoline

TITULAIRE DE LA 1^{ère} D : Mme M. REMY



Je me présente, je m'appelle Marylène,...
Je voudrais bien partager mes passions.
Le Standard, Tintin, la télévision.
Et partout dans mes classes, la rigueur est
de loi .
« *MUSSO, HIGGINS CLARCK et LEVY* »
Me mettent en émoi.
La grammaire, la lecture feront partie de toi.
Par mes cours, Lire et Ecrire te tiendront en
haleine.

т

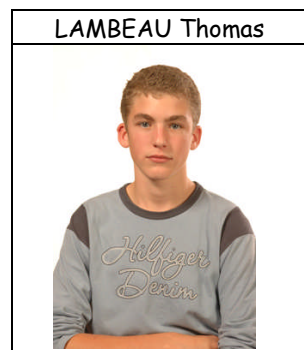
тт

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS

DELVAUX Esther	PODEVYN Eve-Marie



BOUVIER Delphine	RICHIR Antoine

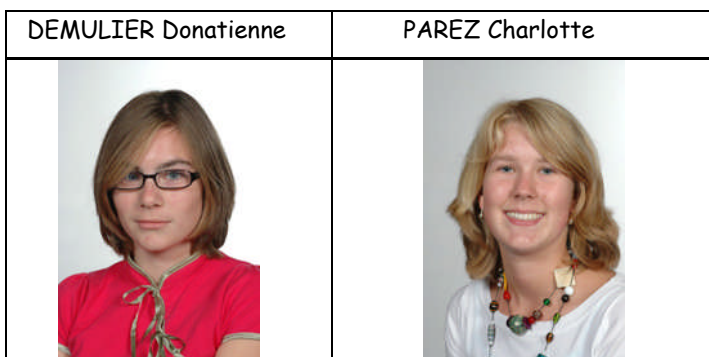
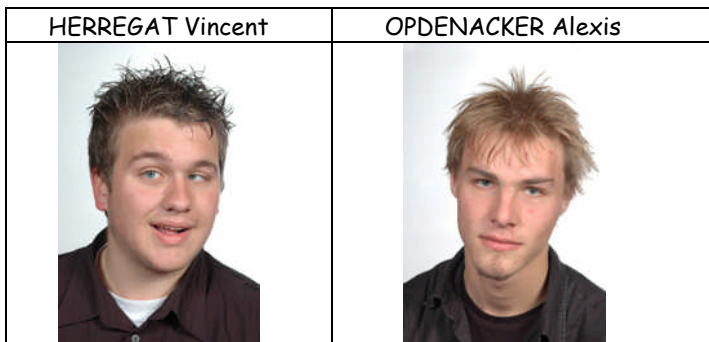


TITULAIRE DE LA 1^{ère} E : Mme M. GINEVRO



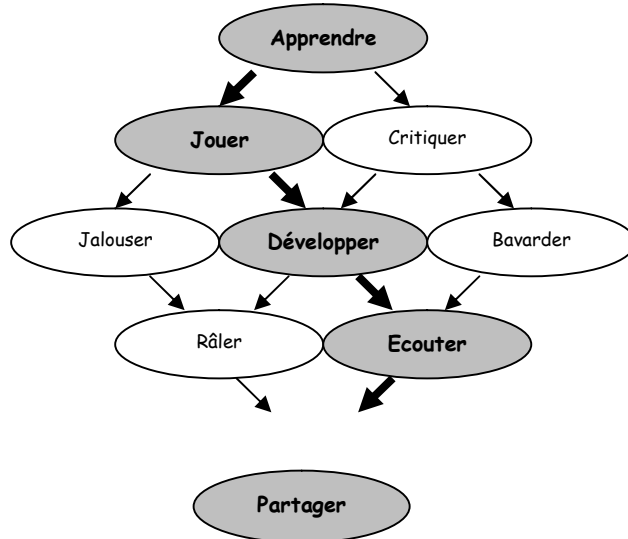
Cette année, tu entres en première. Ce n'est pas seulement un changement de classe comme les années précédentes : c'est aussi la découverte du collège où tu vas passer six ans de ta vie. C'est le début des études secondaires. Il y a beaucoup à découvrir et à comprendre. Je me réjouis d'être à tes côtés pour t'aider à te repérer dans ces nouveaux lieux, à mieux connaître ceux qui y travaillent, et à t'organiser.

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS

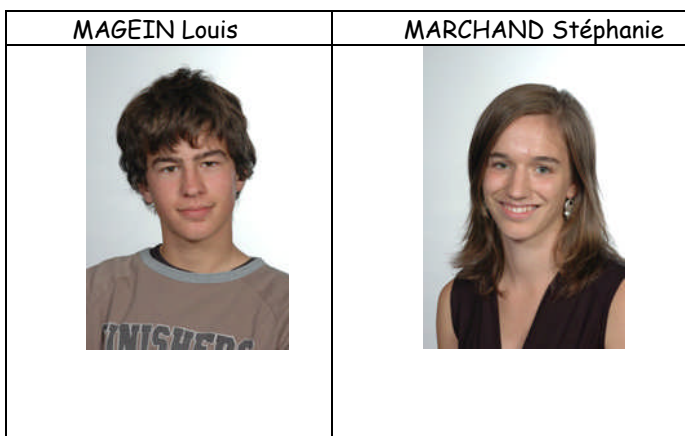
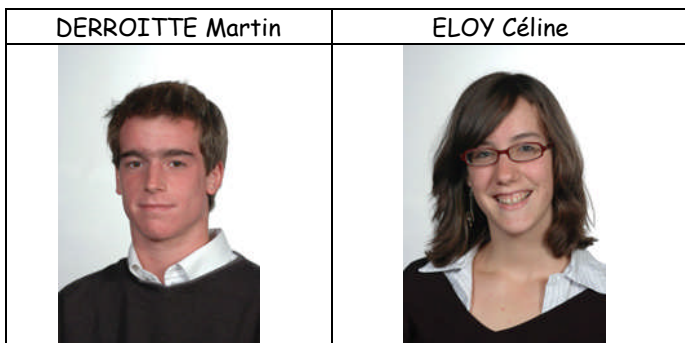


TITULAIRE DE LA 1^{ère} F : Melle M. OLIVIERI

Ta mission ? Suivre la route de 1F
tout au long de l'année...



L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS









TITULAIRE DE LA 1^{ère} G : MME C. JACQUELOT



Si j'étais....., je serais.....
Un livre : Le Clan des Otori ;
Un film : La vie est un miracle ;
Un animal : un chat ;
Un pays : La Belgique mais avec plus de soleil
Un héros : Aragorn
Un objet : un ordinateur (j'y suis un peu accro)
Un enfant : vive l'insouciance !

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS







<p>TONGLET Gérald</p> 	<p>DERMIENCE Thimothée</p> 	<p>SCHEPENS François</p> 
<p>GHISLAIN Sarah</p> 	<p>LEYMARIE Margaux</p> 	<p>de POTESTA Hélène</p> 

TITULAIRE DE LA 1^{ère} H : Mme K. CAMBIER



Jeune professeur dynamique et enthousiaste recherche élèves motivés pour l'apprentissage de l'anglais et du néerlandais.

L'EQUIPE DES PARRAINS DE RHETOS

GHYSSELINCKX Marie	HANCISSE Fanny	FERET Damien
		
TONNEAU Benjamin	GENNE Noémie	VULSTEKE Marine
		

L'EQUIPE DE NOS EDUCATRICES

Melle J. NADIN :



Si j'étais un endroit, je serais :

« *L'Italie* »

pour ses différentes facettes : d'un côté, la montagne pour ses paysages les promenades et le ski en hiver.

De l'autre côté, la mer, le soleil et la Chaleur pour le farniente en été.

Sans oublier les délicieuses

« *pasta italiennes* ».

Mme C. CEREGHETTI :



Si j'étais un endroit, je serais :

« *LA CORSE* »

pour ses différents visages, son climat et son caractère.

LES MOMENTS "FORTS" DE L'ANNEE SCOLAIRE !

Vendredi 8 septembre : Chevetogne, journée de convivialité

Samedi 18 novembre : Souper d'automne

Vendredi 1er décembre : Fête de Saint-Nicolas

Vendredi 19 janvier : tournoi d'éloquence

Vendredi 26 janvier : finale du tournoi d'éloquence

Vendredi 16 février : journée Carnaval

Mercredi 21 mars : matinée de solidarité

Jeudi 22 mars : Eucharistie des 1^{ère} et des rhétos

Vendredi 27 avril

Samedi 28 avril

Dimanche 29 avril

→ Pièce des rhétos

Du 23 avril au 27 avril

(1C - 1F - 1E - 1G)

Du 7 mai au 11 mai

(1A - 1H - 1B- 1D)

→ Semaine de Classes Vertes

Samedi 12 mai : Fête de Printemps

PRIERE SECRETE D'UN ENFANT A SA MERE ET A SON PERE

Maman, Papa,
je vous en supplie
ne me laissez pas croire
que mes désirs sont tout puissants.

Maman, Papa,
je vous en prie,
prenez le risque de me frustrer
et de me faire de la peine
en refusant certaines de mes demandes.

Maman, Papa,
c'est important,
pour moi, que vous sachiez me dire non,
que vous ne me laissiez pas croire
que vous pouvez être tout pour moi,
que je peux être tout pour vous.

Maman, Papa,
surtout
entendez mes désirs mais n'y répondez pas tout de suite.
en les satisfaisant trop vite...vous risquez de les assassiner.
Confirmez-moi que j'en ai, qu'ils sont recevables
ou irrecevables
mais ne les prenez pas en charge à ma place.

Maman, Papa,
s'il vous plaît
ne revenez pas trop souvent sur un refus,
ne vous déjugez pas.

Pour que je puisse ainsi découvrir
mes limites et avoir des repères clairs.

Maman, Papa, même si je réagis, si je pleure,
si je te dis à toi, Maman « méchante et sans cœur... »
reste ferme et stable
cela me rassure et me construit.

Si je t'accuse toi, Papa, « de ne rien comprendre »
ne m'enferme pas dans mes réactions.

Maman, Papa,
par pitié,
même si je tente de vous séduire, résistez
même si je vous inquiète, ne vous soumettez pas
même si je vous agresse parfois, ne me rejetez pas.

C'est comme cela que je pourrai grandir,
Maman, Papa,
vous dire aussi à chacun
que je ne suis que votre fils, votre fille.

Jacques SALOME
« Heureux qui communique »
(Albin Michel)